



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2020-08-31

Tid och plats Måndagen den 31 augusti 2020, kl. 17.00 till 19.10 i
kommunkontoret sammanträdesrum A.

Beslutande

Ledamöter

Maria Malmberg (C), ordförande
Pernilla Jönsson (M), vice ordförande
Kenth Henningsson (S)
Ralph Lundell (KD)
Joakim Svensson (M)

Tjänstgörande ersättare

Fredrik Karlsson (M) ersätter Tobias Wallin (M)
Birgitta Nielsen (V) ersätter Anette Hillström (S)

Övriga närvarande

Ersättare

—

Övriga

Tina Hededal, chef utbildningssektor
Loella Tandoc Johansson, nämndsekreterare
Emelie Skogfält, kvalitetsstrateg, § 45
Tomas Johansson, rektor Nossebro skola 6–9, § 47

Utses att justera

Pernilla Jönsson (M) ersätter Kenth Henningsson (S)
på grund av förhinder

Justeringens plats och tid

Skolkontoret 2020-09-08, kl. 11.00.

Justerade paragrafer

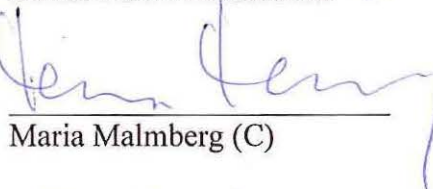
§§ 45–62

Underskrifter

Sekreterare


Loella Tandoc Johansson

Ordförande


Maria Malmberg (C)

Justerare


Pernilla Jönsson (M)

Justerare

Utdragsbestyrkande



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

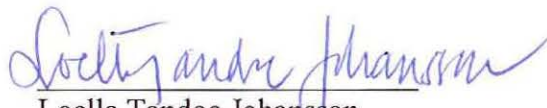
Sammanträdesdatum
2020-08-31

Bevis om tillkännagivande av justerat protokoll

Justeringen har tillkännagivits på kommunens anslagstavla.

Beslutsinstans	Utbildningsnämnden
Protokoll från sammanträde	2020-08-31
Datum då protokollet justerades	2020-09-08
Datum då tillkännagivandet publiceras	2020-09-08
Datum då publiceringen av tillkännagivandet upphör	2020-09-30
Förvaringsplats för protokollet	Skolkontoret

Underskrift


Loella Tandoc Johansson

Justerare





Utdragsbestyrkande



Tid och plats Måndagen den 31 augusti 2020, kl. 17.00 till 19.10 i kommunkontoret sammanträdesrum A.

Beslutande

Ledamöter

Maria Malmberg (C), ordförande
Pernilla Jönsson (M), vice ordförande
Kenth Henningsson (S)
Ralph Lundell (KD)
Joakim Svensson (M)

Tjänstgörande ersättare

Fredrik Karlsson (M) ersätter Tobias Wallin (M)
Birgitta Nielsen (V) ersätter Anette Hillström (S)

Övriga närvarande

Ersättare

—

Övriga

Tina Hededal, chef utbildningssektor
Loella Tandoc Johansson, nämndsekreterare
Emelie Skogfält, kvalitetsstrateg, § 45
Tomas Johansson, rektor Nossebro skola 6–9, § 47

Utses att justera

Pernilla Jönsson (M) ersätter Kenth Henningsson (S) på grund av förhinder

Justeringens plats och tid

Skolkontoret 2020-09-08, kl. 11.00.

Justerade paragrafer

§§ 45–62

Underskrifter

Sekreterare

Loella Tandoc Johansson

Ordförande

Maria Malmberg (C)

Justerare

Pernilla Jönsson (M)



Bevis om tillkännagivande av justerat protokoll

Justeringen har tillkännagivits på kommunens anslagstavla.

Beslutsinstans	Utbildningsnämnden
Protokoll från sammanträde	2020-08-31
Datum då protokollet justerades	2020-09-08
Datum då tillkännagivandet publiceras	2020-09-08
Datum då publiceringen av tillkännagivandet upphör	2020-09-30
Förvaringsplats för protokollet	Skolkontoret

Underskrift

Loella Tandoc Johansson



Ärendelista

§ 45	Årshjul för utbildningssektorns systematiska kvalitetsarbete	Un 2020/17
§ 46	Reviderade skolskjutsregler Essunga kommun	Un 2020/30
§ 47	Betygsredovisning för VT 2020	Un 2020/60
§ 48	Handlingsplan utbildningsnämndens budget 2020	Un 2020/45
§ 49	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola 6–9, läsåret 2020/2021	Un 2020/58
§ 50	Plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Stallaholm, Nossebro, läsåret 2020/2021	Un 2020/61
§ 51	Plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Ängen, Nossebro, läsåret 2020/2021	Un 2020/62
§ 52	Plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Dalagården, Främmestad och 5-årsverksamheten Lyan på Bredöls skola F–5, läsåret 2020/2021	Un 2020/63
§ 53	Plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Bredöls skola F–5 och fritidshem, läsåret 2020/2021	Un 2020/64
§ 54	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Jonslunds skola F–5 och fritidshem, läsåret 2020/2021	Un 2020/65
§ 55	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Förskolan i Jonslund, läsåret 2020/2021	Un 2020/66
§ 56	Plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Äventyret i Fåglum, läsåret 2020/2021	Un 2020/67
§ 57	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola F–5 och fritidshem, läsåret 2020/2021	Un 2020/68
§ 58	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro särskola, läsåret 2020/2021	Un 2020/71
§ 59	Motion om porrfilter från Socialdemokraterna (S)	Un 2020/57
§ 60	Information utbildningsnämnden 2020	Un 2020/1
§ 61	Delegationsbeslut utbildningsnämnden 2020	Un 2020/2
§ 62	Delgivningar utbildningsnämnden 2020	Un 2020/3



§ 45

Dnr Un 2020/17

Årshjul för utbildningssektorns systematiska kvalitetsarbete

Utbildningsnämndens beslut

Godkänna förslag till årshjul som reviderats sedan utbildningsnämndens arbetsutskott.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningssektorn har tillsammans med nämndsekreterare och kvalitetsstrateg tagit fram ett årshjul för att samla de ärenden som årligen ska redovisas till huvudman. Årshjulet innehåller viktiga hållpunkter för beslut, information och uppföljning av verksamheterna. Detta skapar en förutsägbarhet och kontinuitet när det gäller handläggning och beslut av de ärenden som ska hanteras av nämnd. Årshjulet är en del av det systematiska kvalitetsarbetet och har till syfte att återspegla det utvecklingsarbete som sker inom verksamheterna.

Kvalitetsstrateg Emelie Skogfält presenterar förslag till årshjul för ledamöterna på utbildningsnämndens möte. Årshjulet är ett så kallat levande dokument och kan uppdateras och justeras efter behov. Under hösten kommer kommunledningssektorn arbeta fram ett årshjul för budgetarbetet, som behöver integreras med utbildningsnämndens årshjul.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 48, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2020-08-11
- Tjänsteskrivelse, kvalitetsstrateg Emelie Skogfält, 2020-06-29
- Reviderat förslag till utbildningsnämndens årshjul, kvalitetsstrateg Emelie Skogfält, 2020-08-11

Beslutet ska skickas till

Utbildningssektorns ledningsgrupp



§ 46

Dnr Un 2020/30

Reviderade skolskjutsregler Essunga kommun

Utbildningsnämndens beslut

Anta reviderade skolskjutsregler för Essunga kommun enligt förslag.

Sammanfattning av ärendet

Reglerna för skolskjutsar ska revideras vart fjärde år.

Förutom redaktionella förändringar har följande ändring gjorts under rubriken ”Planering och ansökan skolskjuts”, andra stycket:

Skolskjutsen planeras så att elever i årskurs F–5 har påstigning vid skjuts till skolan tidigast 60 minuter före skolstart och avstigning vid hemskjuts 60 minuter efter skolans slut. För årskurs 6–9 är denna tid 90 minuter.

På utbildningsnämndens arbetsutskotts sammanträde 2020-08-11, § 49 diskuterade ledamöterna om det skulle specificeras regler kring så kallad kompisåkning. Chef utbildningssektor Tina Hededal har inför nämndens möte varit i kontakt med skolskjutsentreprenör Larssons Buss i Främmostad AB. Entreprenören är nöjd med det förslag till reviderade skolskjutsregler som tagits fram och har inget övrigt att tillägga.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 49, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2020-08-11
- Tjänsteskrivelse, assistent Annika Timmerborg, 2020-07-10
- Förslag reviderade skolskjutsregler Essunga kommun, assistent Annika Timmerborg, 2020-07-10

Beslutet ska skickas till

- Tina Hededal, chef utbildningssektor
- Annika Timmerborg, assistent
- Samtliga rektorer på skolorna i Essunga kommun
- Skolskjutsentreprenör Larssons Buss i Främmostad AB



§ 47

Dnr Un 2020/60

Betygsredovisning för VT 2020

Utbildningsnämndens beslut

Ta del av betygsanalysen för vårterminen 2020 och lägga den till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Det har gjorts en analys av betygen för Nossebro skola 6–9 från vårterminen 2020.

Meritvärdet för 17 ämnen var 215, vilket är en höjning jämfört med året innan då årskurs 9 hade meritvärdet 199,6. På eleverna i årskurs 9 har mycket arbete lagts på ordning och studiero. Detta har gjort att skolan har kunnat ha ett stort kunskapsfokus med dessa elever och ser att många elever har fått mycket bättre betyg detta läsår.

Vid betygsättningen höstterminen 2019 så hade enbart 68 procent av eleverna i åk årskurs 9 godkända betyg i svenska, jämfört med betygsättningen vårterminen 2020 där 88 procent hade godkända betyg. Detta är en markant skillnad som gör att många fler elever blev gymnasiebehöriga.

Utav 60 elever som gick ut årskurs 9 så saknade 9 elever minst ett kärnämne. Av de återstående 51 eleverna så har en elev F i ämnet slöjd. De andra har betyg i samtliga ämnen, vilket innebär att de är behöriga till alla nationella program på gymnasiet.

Rektor Nossebro skola 6–9 Tomas Johansson redovisar betygsanalysen för ledamöterna på utbildningsnämndens möte. Rektorn fick i uppdrag av utbildningsnämnden 2020-03-09, § 5 att utreda om det är skillnad på vilken F–5 skola i kommunen eleverna har gått på. Utredningen visar att eventuell betygsskillnad inte beror på detta. Rektor fortsätter följa betygsutvecklingen mellan flickor och pojkar.

Ledamöterna konstaterar att tidiga insatser kring läsning är viktigt för att ge elever en bra utgångspunkt för att få bra betyg i alla ämnen.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 63, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2020-08-11
- Tjänsteskrivelse, rektor Nossebro skola 6–9 Tomas Johansson, 2020-06-23
- Betygsanalys för VT 2020, rektor Nossebro skola 6–9 Tomas Johansson, 2020-06-23



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2020-08-31

Beslutet ska skickas till

- Tina Hededal, chef utbildningssektor
- Tomas Johansson, rektor Nossebro skola 6–9
- Jonas Engernäs, biträdande rektor/studie- och yrkesvägledare (SYV)

Justerare

Utdragsbestyrkande



§ 48

Dnr Un 2020/45

Handlingsplan utbildningsnämndens budget 2020

Utbildningsnämndens beslut

Ta del av nulägesredovisning av utbildningsnämndens budget 2020 utifrån fastställd handlingsplan.

Sammanfattning av ärendet

Kommunfullmäktige har antagit finansiella mål som föreskriver att:

- Nämnderna ska hantera beslutade budgetmedel på ett sätt som möjliggör nytta för kommuninvånarna utifrån de uppdrag som kommunfullmäktige delegerat till nämnderna.
- Nämnderna ska uppnå budget i balans.

För att få utbildningsnämndens budget i balans, det vill säga nå ett nollresultat vid årets slut, har utbildningssektorn upprättat en handlingsplan, nedbruten i konkreta aktiviteter som fastställdes av arbetsutskottet 2020-05-26, § 45. Uppföljning och utvärdering av handlingsplanen ska göras på arbetsutskottets sammanträden fram till dess att budgeten är i balans och sedan redovisas till nämnden.

Chef utbildningssektor Tina Hededal ger ledamöterna på utbildningsnämndens möte en status-uppdatering kring utbildningsnämndens budget 2020, som pekar på att handlingsplanen kommer att uppnå balans vid årets slut.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 50, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2020-08-11
- Utbildningsnämndens handlingsplan över åtgärder för en budget i balans, chef utbildningssektor Tina Hededal, 2020-05-20

Beslutet ska skickas till

- Tina Hededal, chef utbildningssektor
- Inger Knutsson, ekonom/controller



Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola 6–9, läsåret 2020/2021

Utbildningsnämndens beslut

Anta förslag till plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2020/2021 för Nossebro skola 6–9.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 18 paragrafen, 3 kapitlet i Diskrimineringslagen (2008:567), ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren har i uppgift att följa upp och utvärdera dessa regelbundet.

Skollag (2010:800) 6 kapitlet innehåller mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. En plan ska upprättas varje år för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Mål för läsåret 2020/2021 för Nossebro skola 6–9:

- Nolltolerans mot alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- Alla elever ska uppmuntras att ta ett eget ansvar för sitt eget och sina kompisars välbefinnande, samt vara trygga med att informera skolans personal om någon inte känner sig trygg.
- Alla elever ska känna sig välkomna och inkluderade i verksamheten, samt känna sig trygga på hela skolans område.
- Bibehålla medvetenheten och kunskapen om följderna av kränkningar på sociala medier, sms och mms.

Konkreta och kontinuerliga åtgärder:

- Hög vuxennärvaro genom bussvakter, schemalagd pedagogisk lunch för år 6–7 och elevkafé på dagtid. Hög vuxennärvaro i korridoren.
- Lärarnas arbetsrum ligger i direkt anslutning till elevernas lokaler och år 6–7 har egna flyglar/hemklassrum.
- Tydliga rutiner vid kränkningar.
- Värdegrundsarbetet ska genomföra skolans alla ämnen.
- Trygghetskartor till samtliga elever på 6–9 skolan, Dessa ska utvärderas och följas upp.
- Trygghetsteamet har regelbundna möten och på arbetslagskonferenserna är trygghetsärenden en stående punkt.
- Den årliga drogvaneundersökningen för år 7–9 kommer även innehålla frågor om trygghet och trivsel.



På arbetsutskottets sammanträde 2020-08-11, § 52 lyfte ledamöterna att de var fortsatt bekymrade över elevernas bristande trygghet i omklädningsrummen och på toaletterna då detta påtalats i tidigare planer också. Chef utbildningssektor Tina Hededal har pratat med fastighets-skötare Essunga Bostäder AB om hur detta bäst kan lösas.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 52, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2020-08-11
- Tjänsteskrivelse, biträdande rektor Nossebro skola 6–9/studie- och yrkesvägledare (SYV) Jonas Engernäs, 2020-08-04
- Förslag till plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola 6–9, läsåret 2020/2021

Beslutet ska skickas till

- Tina Hededal, chef utbildningssektor
- Tomas Johansson, rektor Nossebro skola 6–9
- Jonas Engernäs, biträdande rektor Nossebro skola 6–9/studie- och yrkesvägledare (SYV)
- Samtlig personal på Nossebro skola 6–9



§ 50

Dnr Un 2020/61

Plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Stallaholm, Nossebro, läsåret 2020/2021

Utbildningsnämndens beslut

Anta förslag till plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2020/2021 för Förskolan Stallaholm, Nossebro.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 18 paragrafen, 3 kapitlet i Diskrimineringslagen (2008:567), ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren har i uppgift att följa upp och utvärdera dessa regelbundet.

Skollag (2010:800) 6 kapitlet innehåller mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. En plan ska upprättas varje år för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Resultatet från föregående års plan visar på en god måluppfyllelse, med trygga barn och harmoniska barngrupper under våren 2020. Förskolan Stallaholm kommer att kartlägga och utveckla arbetet med incidentrapporter under läsåret. Det finns behov av att arbeta med förskolans miljöer och det material som används i utbildningen utifrån diskrimineringsgrunderna.

Följande mål och konkreta åtgärder föreslås för Förskolan Stallaholm läsåret 2020/2021:

- Bibehålla vårens goda resultat.
- Minimera kränkningar och diskriminering i barngrupperna.
- Kartlägga om fler incidentrapporter bör skrivas.
- Arbeta med miljöer och material ur ett diskrimineringsperspektiv.

Konkreta och kontinuerliga åtgärder:

- Dessa är samma som förra året eftersom resultaten blev goda.
- I planen har särskilda åtgärder lagts till under denna punkt.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 53, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2020-08-11
- Tjänsteskrivelse, rektor Nossebro förskoleområde Sofia Ekhede, 2020-07-07

Justerare

Utdragsbestyrkande



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2020-08-31

- Förslag till plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Stallaholm, Nossebro, läsåret 2020/2021, rektor Nossebro förskoleområde Sofia Ekhede, 2020-07-07

Beslutet ska skickas till

- Tina Hededal, chef utbildningssektor
- Sofia Ekhede, rektor Nossebro förskoleområde
- Samtlig personal på förskolan Stallaholm, Nossebro

Justerare

Utdragsbestyrkande



§ 51

Dnr Un 2020/62

Plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Ängen, Nossebro, läsåret 2020/2021

Utbildningsnämndens beslut

Anta förslag till plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2020/2021 för Förskolan Ängen, Nossebro.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 18 paragrafen, 3 kapitlet i Diskrimineringslagen (2008:567), ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren har i uppgift att följa upp och utvärdera dessa regelbundet.

Skollag (2010:800) 6 kapitlet innehåller mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. En plan ska upprättas varje år för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Resultatet från föregående års plan visar på en god måluppfyllelse, med trygga barn och harmoniska barngrupper under våren 2020. Förskolan Ängen kommer att kartlägga och utveckla arbetet med incidentrapporter under läsåret. Det finns behov av att arbeta med förskolans miljöer och det material som används i utbildningen utifrån diskrimineringsgrunderna.

Följande mål och konkreta åtgärder föreslås för Förskolan Ängen läsåret 2020/2021:

- Bibehålla vårens goda resultat.
- Minimera kränkningar och diskriminering i barngrupperna.
- Kartlägga om fler incidentrapporter bör skrivas.
- Arbeta med miljöer och material ur ett diskrimineringsperspektiv.

Konkreta och kontinuerliga åtgärder:

- Personalen försöker alltid att uppmärksamma att vara en bra kompis.
- Alla får utrymme i gruppen, komma till "tals".
- Alla pedagoger är härvarande för att kunna förebygga och medla vid konflikter.
- All personal är goda förebilder.
- All personal lägger fokus på det positiva.
- Att barnen känner att de bidrar till ett gott klimat i gruppen.



- Skapa regler och ramar för gruppen vilket genererar i en trygg barngrupp som vet vad som förväntas i olika situationer.
- På APT och arbetslagsplaneringar kommer kartläggas om fler incidentrapporter borde skrivas. Utveckla arbetet med incidentrapporter.
- När lekmiljöer iordningställ och nytt material köps in ska diskrimineringsgrunderna tas i beaktande.
- Valet av böcker som erbjuds barnen, både fysiskt och i Polyglutt, görs utifrån diskrimineringsgrunderna.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 54, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2020-08-11
- Tjänsteskrivelse, rektor Nossebro förskoleområde Sofia Ekhede, 2020-08-05
- Förslag till plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Ängen, Nossebro, läsåret 2020/2021, rektor Nossebro förskoleområde Sofia Ekhede, 2020-07-07

Beslutet ska skickas till

- Tina Hededal, chef utbildningssektor
- Sofia Ekhede, rektor Nossebro förskoleområde
- Samtlig personal på förskolan Ängen, Nossebro



Plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Dalagården, Främmestad och 5-årsverksamheten Lyan på Bredöls skola F–5, läsåret 2020/2021

Utbildningsnämndens beslut

Anta förslag till plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2020/2021 för Förskolan Dalagården, Främmestad och 5-årsverksamheten Lyan på Bredöls skola F–5.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 18 paragrafen, 3 kapitlet i Diskrimineringslagen (2008:567), ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren har i uppgift att följa upp och utvärdera dessa regelbundet.

Skollag (2010:800) 6 kapitlet innehåller mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. En plan ska upprättas varje år för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Resultatet från föregående års plan visar att arbetet med Utbildningsradions (UR) material gett god måluppfyllelse med trygga barn och harmoniska barngrupper samt varit ett bra verktyg i värdegrundsarbetet.

Följande mål och konkreta åtgärder föreslås för Förskolan Dalagården och 5-årsverksamheten Lyan läsåret 2020/2021:

Att öka barnens trygghet, samhörighet i förskolan genom:

- Nolltolerans mot alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- Vi ska få en lugn trygg och stabil barngrupp med omtanke om varandra.
- Varje enskilt barn ska känna sig trygg som individ och i verksamheten.

Konkreta och kontinuerliga åtgärder:

- Personalen pratar om hur man ska vara mot varandra med hjälp av olika bilder i ett sammanhang. Till exempel genom "Bamsekort" eller karaktärer i berättelsen "Kungaskogen", som utgår från konkreta händelser och sedan blir gruppens kompisregler.
- Försöker "bryta" dåliga mönster som kan dyka upp i vissa konstellationer.
- Visa ödmjukhet och respekt inför varandras olikheter.



- Träna på samarbete.
- Barnen ska känna att de har rätt till sin åsikt.
- Barnen ska känna att de bidrar till ett gott klimat i gruppen.
- Konflikthantering, personalen visar barnen vad som är rätt och fel, de stöttar och ligger steget före. Personalen pratar med både barn och vårdnadshavare, har en öppen dialog.
- Turtagning.
- Delar upp barnen i mindre grupper vid lek.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 55, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2020-08-11
- Tjänsteskrivelse, rektor Bredöls skolområde Madelaine Hallin, 2020-06-24
- Förslag till plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Dalagården, Främmestad och 5-årsverksamheten Lyan på Bredöls skola F–5, läsåret 2020/2021, rektor Bredöls skolområde Madelaine Hallin, 2020-06-24

Beslutet ska skickas till

- Tina Hededal, chef utbildningssektor
- Madelaine Hallin, rektor Bredöls skolområde
- Samtlig personal på förskolan Dalagården, Främmestad och 5-årsverksamheten Lyan på Bredöls skola F–5



Plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Bredöls skola F–5 och fritidshem, läsåret 2020/2021

Utbildningsnämndens beslut

Anta förslag till plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2020/2021 för Bredöl skola F–5 och fritidshem.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 18 paragrafen, 3 kapitlet i Diskrimineringslagen (2008:567), ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren har i uppgift att följa upp och utvärdera dessa regelbundet.

Skollag (2010:800) 6 kapitlet innehåller mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. En plan ska upprättas varje år för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Förändringar i planen är gjorda utifrån underlag i Friendsenkäten samt Bredöls skolas trygghetskartor och barnenkäter. Samarbetet med Västra Götalands Idrottsförbund i och med Rörelsesatsningen, har visat positiva resultat. För att öka tryggheten ännu mer för eleverna i skolan och på fritidshemmet är en elevcoach anställd under höstterminen 2020.

Följande mål och konkreta åtgärder föreslås för Bredöl skola F–5 och fritidshem läsåret 2020/2021:

Att öka elevernas och fritidshemsbarnens trygghet, samhörighet och rörelseglädje i skolan och fritidshem.

Konkreta och kontinuerliga åtgärder:

- Vuxennärvaro genom rastvärdar vid utevistelse och pedagogisk lunch/måltider.
- Vuxennärvaro i väntan på skolskjutsar vid skoldagens slut. Vuxna som går in i bussarna för att se att alla elever känner sig bekväma och har bälte på sig.
- Ökad vuxennärvaro i omklädningsrum.
- Elevcoach vid bussen på morgonen.
- Elevrådet ansvarar för implementeringen av ordningsregler.
- Tydligare implementering av denna plan i klasserna.
- Tydliga rutiner kring ärendets gång.



- Värdegrundsarbetet ska genomsyra skolans alla ämnen och fritidshemmets hela tid. Friendsmaterialet för elever/barnen används som stöd.
- Friends arbetsmaterial för arbetslag används i personalgruppen.
- Skapa rum för lugn och ro på fritidshem.
- Nya trivselregler för varje läsår som barnen är med och bestämmer på fritidshem.
- Anpassa verksamheten efter barngruppens storlek och behov genom att erbjuda olika aktiviteter i mindre grupper och på olika platser under fritidstid.
- Rörelsesatsning i skolan och fritidshem fortsätter.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 56, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2020-08-11
- Tjänsteskrivelse, rektor Bredöls skolområde Madelaine Hallin, 2020-06-24
- Förslag till plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Bredöls skola F-5 och fritidshem läsåret 2020/2021, rektor Bredöls skolområde Madelaine Hallin, 2020-06-24

Beslutet ska skickas till

- Tina Hededal, chef utbildningssektor
- Madelaine Hallin, rektor Bredöls skolområde
- Samtlig personal på Bredöls skola F-5 och fritidshem



§ 54

Dnr Un 2020/65

Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Jonslunds skola F–5 och fritidshem, läsåret 2020/2021

Utbildningsnämndens beslut

Anta förslag till plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2020/2021 för Jonslunds skola F–5 och fritidshem.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 18 paragrafen, 3 kapitlet i Diskrimineringslagen (2008:567), ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren har i uppgift att följa upp och utvärdera dessa regelbundet.

Skollag (2010:800) 6 kapitlet innehåller mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. En plan ska upprättas varje år för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Jonslunds skola F–5 och fritidshem fortsätter det förebyggande arbetet mot mobbning genom gruppstärkande övningar och samtal både på fritidshemmet och i skolan.

Följande mål och konkreta åtgärder föreslås för Jonslunds skola F–5 och fritidshem läsåret 2020/2021:

- Alla elever ska känna sig trygga på hela skolans område.
- Alla elever ska uppmuntras att ta eget ansvar för sin egen och sina kompisars välbefinnande, samt vara trygga med att informera skolans och fritidshemmets personal om någon inte känner sig trygg.
- Elevrådets trygghetsregler ska implementeras i samtliga klasser, bland personal och bland vårdnadshavare.
- Nya elever ska känna sig välkomna och inkluderade i verksamheten.

Konkreta och kontinuerliga åtgärder:

- Vuxennärvaro genom bussvärdar, rastvärdar och pedagogisk lunch.
- Elevrådet ansvarar för implementering av trygghetsregler.
- Tydliga rutiner kring ärendets gång.
- Värdegrundsarbetet ska genomföra skolans alla ämnen.
- Värdegrundsfrågor är ett naturligt inslag i samlingen på fritidshemmet.
- Friends har tagit fram övningar och utbildat lärarna i dessa, för att de lätt ska gå att genomföra i



klassrummen.

- Alla elever kommer att få titta på och diskutera filmen "Samtycke för barn".

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 57, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2020-08-11
- Tjänsteskrivelse, rektor Jonslunds skolområde Malin Svantesson, 2020-06-30
- Förslag till plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Jonslunds skola F-5 och fritidshem, läsåret 2020/2021, rektor Jonslunds skolområde Malin Svantesson, 2020-06-30

Beslutet ska skickas till

- Tina Hededal, chef utbildningssektor
- Malin Svantesson, rektor Jonslunds skolområde
- Samtlig personal på Jonslunds skola F-5 och fritidshem



§ 55

Dnr Un 2020/66

Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Förskolan i Jonslund, läsåret 2020/2021

Utbildningsnämndens beslut

Anta förslag till plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2020/2021 för Förskolan i Jonslund.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 18 paragrafen, 3 kapitlet i Diskrimineringslagen (2008:567), ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren har i uppgift att följa upp och utvärdera dessa regelbundet.

Skollag (2010:800) 6 kapitlet innehåller mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. En plan ska upprättas varje år för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Följande mål och konkreta åtgärder föreslås för Förskolan i Jonslund:

- Nolltolerans mot alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- Att vi ska få en lugn trygghet och stabil barngrupp med omtanke om varandra
- Vi vill väva in de olika modersmålspråken som finns i barngruppen
- Vi vill genom sagan visa barnen vikten av att vara snälla mot varandra och låta alla vara med.

Konkreta och kontinuerliga åtgärder:

- Enheten har lagt till att planen och frågor kring denna ska vara en stående punkt vid varje planeringstillfälle.
- Övriga åtgärder är samma som förra året eftersom resultaten blev goda.
- I planen har särskilda åtgärder lagts till under denna punkt.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 58, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2020-08-11
- Tjänsteskrivelse, rektor Jonslunds skolområde Malin Svantesson, 2020-06-30
- Förslag till plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Förskolan i Jonslund, läsåret 2020/2021, rektor Jonslunds skolområde Malin Svantesson, 2020-06-30



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2020-08-31

Beslutet ska skickas till

- Tina Hededal, chef utbildningssektor
- Malin Svantesson, rektor Jonslunds skolområde
- Samtlig personal på Förskolan i Jonslund

Justerare

Utdragsbestyrkande



§ 56

Dnr Un 2020/67

Plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Äventyret i Fåglum, läsåret 2020/2021

Utbildningsnämndens beslut

Anta förslag till plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2020/2021 för Förskolan Äventyret i Fåglum.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 18 paragrafen, 3 kapitlet i Diskrimineringslagen (2008:567), ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren har i uppgift att följa upp och utvärdera dessa regelbundet.

Skollag (2010:800) 6 kapitlet innehåller mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. En plan ska upprättas varje år för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Följande mål och konkreta åtgärder föreslås för Förskolan Äventyret i Fåglum för läsåret 2020/2021:

- Nolltolerans mot alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- Lugn, trygghet och stabil barngrupp med omtanke om varandra.
- Arbeta för en ökad respekt och solidaritet för varandra mellan barnen.

Konkreta och kontinuerliga åtgärder:

- Planen och frågor kring denna ska vara en stående punkt vid varje planeringstillfälle.
- Övriga åtgärder är samma som förra året eftersom resultaten blev goda.
- I planen har särskilda åtgärder lagts till under denna punkt.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 59, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2020-08-11
- Tjänsteskrivelse, rektor Jonslunds skolområde Malin Svantesson, 2020-06-30
- Förslag till plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Äventyret i Fåglum, läsåret 2020/2021, rektor Jonslunds skolområde Malin Svantesson, 2020-06-30



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2020-08-31

Beslutet ska skickas till

- Tina Hededal, chef utbildningssektor
- Malin Svantesson, rektor Jonslunds skolområde
- Samtlig personal på Förskolan Äventyret i Fåglum

Justerare

Utdragsbestyrkande



§ 57

Dnr Un 2020/68

Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola F–5 och fritidshem, läsåret 2020/2021

Utbildningsnämndens beslut

Anta förslag till plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2020/2021 för Nossebro skola F–5 och fritidshem.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 18 paragrafen, 3 kapitlet i Diskrimineringslagen (2008:567), ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren har i uppgift att följa upp och utvärdera dessa regelbundet.

Skollag (2010:800) 6 kapitlet innehåller mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. En plan ska upprättas varje år för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Följande mål och konkreta åtgärder föreslås för Nossebro skola F–5 och fritidshem för läsåret 2020/2021:

- Alla barn ska känna sig trygga på hela skolans område.
- Alla barn ska uppmuntras att ta eget ansvar för sin och sina kamraters välbefinnande, samt vara trygga med att informera skolans personal om någon inte känner sig trygg.
- Elevrådets ordningsregler ska implementeras i samtliga klasser, bland personal och vårdnadshavare.
- Nya barn och vårdnadshavare ska känna sig välkomna och inkluderade i verksamheten.
- Alla ska använda ett respektfullt språk.
- Elever ska ha ökade kunskaper om denna plan.
- Elever ska ha ökade kunskaper om hur de påverkar andra och hur de påverkas av innehållet i sociala medier.
- Öka elevernas självförtroende och självkänsla genom rörelsesatsning.

Konkreta och kontinuerliga åtgärder

- Vuxennärvaro vid barnens utevistelse och vid pedagogiska måltider.
- Varje läsår revideras trivselreglerna där eleverna är med och bestämmer.
- Vuxennärvaro i väntan på skolskjutsar vid skoldagens slut. Vuxna som går in i bussarna för att se att alla elever känner sig bekväma och har bälte på sig.



- Tydliga rutiner kring ärendets gång.
- Värdegrundsarbetet ska genomföra hela barnets dag. Både i skolan och i fritidshemmet.
- Personal som pratar med barnen och skapar relationer.
- Anpassa verksamheten så alla barn känner sig sedda och accepterade, exempelvis dela upp eleverna i mindre grupper för att de ska känna sig trygga.
- Utbildning för all personal i olika former, till exempel rörelsesatsning i skolan.
- Bestämda platser i matsalen för alla elever. Nytt för läsåret 2020/2021 är att alla tvåor och treor har bestämda platser, för att alla ska känna sig trygga och att ingen ska känna sig utesluten, alla ska vara integrerade.
- Samtal med eleverna om att visa hänsyn när någon annan är på toaletten och att eleverna kan ha med en annan elev eller en vuxen utanför toaletten för att de ska känna sig trygga. Byta ut handtagen på toaletterna så det blir till den sort som finns på handikapptaletter, för att öka tryggheten.
- Vuxennärvaro genom bussvärdar, rastvärdar och pedagogisk lunch.
- Elevrådet ansvarar för implementeringen av trygghetsregler.
- Rörelsesatsning i hela skolan F-5 och fritidshemsverksamheten. Här utbildar sig hela skolans personal med stöd av Västra Götalands Idrottsförbund.
- Trivselprogrammet fortsätter och skapar nu en fast rutin i skolan.
- Ökad vuxennärvaro i omklädningsrum.

Ledamöterna på utbildningsnämndens arbetsutskott 2020-08-11, § 60 saknade en nulägesanalys i handlingsplanen om vad som hänt under det gångna året och vad skolan planerar inför framtiden. Detta har korrigerats i handlingsplanen inför antagande av utbildningsnämnden.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 60, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2020-08-11
- Tjänsteskrivelse, rektor Nossebro skola F-5 och särskola Héctor Strello, 2020-08-05
- Förslag plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola F-5, läsåret 2020/2021, rektor Nossebro skola F-5 och särskola Héctor Strello, 2020-08-05

Beslutet ska skickas till

- Tina Hededal, chef utbildningssektor
- Héctor Strello, rektor Nossebro skola F-5 och särskola
- Karin Lennermo, biträdande rektor och fritidshemschef Nossebro skola F-5
- Samtlig personal på Nossebro skola F-5 och fritidshem



Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro särskola, läsåret 2020/2021

Utbildningsnämndens beslut

Anta förslag till plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2020/2021 för Nossebro särskola.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 18 paragrafen, 3 kapitlet i Diskrimineringslagen (2008:567), ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren har i uppgift att följa upp och utvärdera dessa regelbundet.

Skollag (2010:800) 6 kapitlet innehåller mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. En plan ska upprättas varje år för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Följande mål och konkreta åtgärder föreslås för Nossebro särskola:

- Alla barn ska känna sig trygga på hela skolans område.
- Alla barn ska uppmuntras att ta ett eget ansvar för sin egen och sina kamraters välbefinnande, samt vara trygga med att informera skolans personal om någon inte känner sig trygg.
- Nya barn och vårdnadshavare ska känna sig välkomna och inkluderade i verksamheten.
- Alla ska använda ett respektfullt språk.
- Öka elevernas självförtroende och självkänsla genom rörelsesatsning.

Konkreta och kontinuerliga åtgärder:

- Vuxennärvaro vid barnens utevistelse och vid pedagogiska måltider.
- Varje år revideras trivselreglerna där eleverna är med och bestämmer efter sina förutsättningar.
- Tydliga rutiner kring ärendets gång.
- Värdegrundsarbetet ska genomföra elevens hela dag.
- Personal som pratar med eleverna och skapar relationer och trygghet.
- Anpassa verksamheten så alla elever känner sig sedda och accepterade, exempelvis dela upp eleverna i mindre grupper för att de ska känna sig trygga.
- Utbildning för all personal i olika former till exempel rörelsesatsning i skolan eller annan aktivitet utformad för särskolan.



- Bestämda platser i matsalen för alla elever. Nytt för läsåret 2020/2021 är att alla tvåor och treor har bestämda platser, för att alla ska känna sig trygga och att ingen ska känna sig utesluten, alla ska vara integrerade.
- Samtal med eleverna om att visa hänsyn när någon annan är på toaletten och att eleverna kan ha med en annan elev eller en vuxen utanför toaletten för att de ska känna trygghet. Byta ut handtagen på toaletterna så det blir den sort som finns på handikapptoaletter, för att öka tryggheten.
- Vuxennärvaro genom bussvärdar och skolskjuts, rastvärdar och pedagogisk lunch.
- Elevrådet ansvarar för implementeringen av trygghetsregler.
- Trivselprogrammet fortsätter och skapar nu en fast rutin i skolan.
- Ökad vuxennärvaro i omklädningsrum.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 61, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2020-08-11
- Tjänsteskrivelse, rektor Nossebro skola F–5 och särskola Héctor Strello, 2020-08-05
- Förslag plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro särskola, läsåret 2020/2021, rektor Nossebro skola F–5 och särskola Héctor Strello, 2020-08-05

Beslutet ska skickas till

- Tina Hededal, chef utbildningssektor
- Héctor Strello, rektor Nossebro skola F–5 och särskola
- Samtlig personal på särskolan



§ 59

Dnr Un 2020/57

Motion om porrfilter från Socialdemokraterna (S)

Utbildningsnämndens beslut

Anta utbildningssektorns förslag till yttrande gällande motion om porrfilter som sitt eget.

Utbildningsnämndens förslag till kommunstyrelsen

Kommunstyrelsen beslutar

Att kommunstyrelsen ser över att porrfilter bör gälla för alla kommunens verksamheter.

Sammanfattning av ärendet

Niclas Eringsfors, Socialdemokraterna (S), inkom 2020-03-02 med en motion om porrfilter.

Bakgrunden till motionen är enligt Socialdemokraterna (S) att många av kommunens skolor erbjuder läsplattor och datorer i kombination med ett öppet nätverk, vilket enligt Socialdemokraterna (S) gör det lättare för barn och unga att komma i kontakt med grov pornografi. Genom att införa porrfilter menar Socialdemokraterna att kommunen och vuxensamhället visar en tydlig gräns för vilket beteende som är acceptabelt och inte.

Motionen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande:

- att alla skolor och förskolor i Essunga kommunen är fria från pornografi genom att ett porrfilter installeras på kommunens nätverk.
- att skolan tar fram en policy om en skolgång fri från pornografi.

Kommunstyrelsens arbetsutskott gav kommunledningssektorn i uppdrag att ta fram underlag för beslut på sitt möte 2020-05-04, § 73. Kommunledningssektor har bett utbildningsnämnden att yttra sig i ärendet.

Utbildningsnämndens ställer sig bakom Socialdemokraternas (S) motion om porrfilter med följande yttrande:

I arbetet för jämställdhet och mot sexuella trakasserier har undervisningen en viktig roll genom att bidra till utveckling av den enskildes kunskaper, förmågor, värderingar och attityder inom olika områden. Det gäller exempelvis frågor om jämställdhet, kön, sexualitet, rättigheter och skyldigheter, men även kritiskt tänkande och kommunikativa förmågor. I undervisningen ges utrymme för att reflektera över och kritiskt granska olika normer och hur det påverkar våra liv tillsammans. Skolan har en stor möjlighet att utgöra en förändrande faktor för varje elev och dennes fortsatta liv, liksom för normer och strukturer som finns i samhället.



Att arbeta normkritiskt är ett sätt att hålla värdegrundsarbetet levande och kan vara ett verktyg för att skapa den medvetenhet som hjälper till att motverka olika former av diskriminering, exempelvis sexuella trakasserier, och andra kränkningar i skolan. Ett sådant förhållningssätt innebär att visa på de begränsande normer som finns i samhället och på skolan för att kunna ifrågasätta och förändra dem. För att det ska få bäst effekt behövs också samtal, ifrågasättande och reflektion kring normerna. Frågorna får plats i många ämnen, exempelvis genom ett normkritiskt perspektiv i val av litteratur, filmer, undervisningsexempel, bilder eller egna berättelser.

För att öka elevernas engagemang och motivation relaterat till deras vardag, tas erfarenheter och kunskaper tillvara och utrymme ges för de motstridiga känslor som kan uppstå i processer av insikter och förändring.

Många barn kommer i kontakt med porr via internet. Pornografi är en del av många ungas vardag och en viktig del att diskutera och reflektera över. Det är viktigt att filter inte ses som den enda lösningen på frågan utan som ett komplement till den undervisning som görs. Skolan fortsätter jobba med det här på andra sätt också genom att bland annat diskutera frågorna i undervisningen.

Genom bland annat dessa arbetssätt följer utbildningssektorn både Skollag (2010:800) och Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr11). Ett porrfilter på skolans nätverk är ett komplement till det arbete som redan görs i skolan.

Ledamöterna i utbildningsnämndens arbetsutskott föreslog på sitt sammanträde 2020-08-11, § 62 att porrfiltret ska gälla för alla kommunens verksamheter. Utbildningsnämnden bifaller arbetsutskottets förslag att föreslå detta till kommunstyrelsen.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 62, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2020-08-11
- Förslag till yttrande från utbildningsnämnden gällande motion om porrfilmer, chef utbildningssektor Tina Hededal, 2020-08-04
- Protokollsutdrag § 73, Kommunstyrelsens arbetsutskott, 2020-05-04
- Motion om porrfilter, Socialdemokraterna (S), 2020-03-02

Beslutet ska skickas till

- Kommunstyrelsen
- Anna Liedholm, kommundirektör



Information utbildningsnämnden 2020

Under sammanträdet

1. Vuxenrådet

2. Personal/rekrytering

De lärarvakanser som fanns vid läsårsstart är nu lösta. Viss nyrekrytering på förskolor och fritids. Elevhälsan är fulltalig och har under hösten två extra elevcoacher på projektanställning. Utbildningssektorn känner av lärarbristen tydligare genom att det varit färre sökande på utannonserade tjänster.

3. Utredning familjecentralen

Styrgruppen för familjecentralen har beslutat om att göra en utredning av verksamheten.

4. Status överklagade ärenden

- Avstängning i vissa obligatoriska skolformer enligt 5 kap. 14 § skollagen, elev på Nossebro skola 6–9 (Kammarrätten i Jönköping)
- Begäran om beslut om skolpeng för 2020 i enlighet med skollagen och förvaltningslagen för Solåker pedagogik ekonomisk förening (Förvaltningsrätten i Jönköping)

5. Facklig representant på utbildningsnämndens möte

Inga fackliga förbund har meddelat att några representanter valts.

6. Information hot och våld mot förtroendevalda

Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) har bjudit in till ett digitalt utbildningstillfälle för förtroendevalda och tjänstemän den 9 september 2020.

7. Verksamhetsbesök 2020

På grund av corona/covid-19 kommer inte verksamhetsbesök genomföras på samma sätt som tidigare år, men någon form av dialog är önskvärd mellan utbildningsnämnden och de olika verksamhetscheferna.

8. Skolinspektionens enkät

Enkäten genomfördes i januari 2020 och riktades till

- elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasiet år 2
- vårdnadshavare till elever i förskoleklass, grundsär- och grundskola
- pedagogisk personal i grund- och gymnasieskolan

Chef utbildningssektor Tina Hededal redovisar resultatet och analyserar detta tillsammans med ledamöterna.



Delegationsbeslut utbildningsnämnden 2020

Utbildningsnämndens beslut

Godkänna redovisning av delegationsbeslut som förtecknas i protokoll den 31 augusti 2020.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till utskott, ordförande och tjänstemän i enlighet med sin delegationsordning (Kommunallag 2017:725, 7 kapitlet, 5–7 paragraferna). Syftet med en delegationsordning är att avlasta nämnden i vissa ärenden till förmån för ärenden av mer principiell beskaffenhet. Detta möjliggör en effektivare verksamhet från nämnden till delegaten med kortare beslutsvägar och snabbare handläggning av utvalda ärenden enligt delegationsordningen.

Beslut gjorda på delegation ska redovisas till utbildningsnämnden enligt kommunallag (2017:725) 7 kapitlet, 8 paragrafen. Redovisningen innebär inte att utbildningsnämnden omprövar eller fastställer delegeringsbesluten. Däremot får utbildningsnämnden återta lämnad delegering eller föregripa ett beslut i ett enskilt ärende av den som fått beslutanderätten genom att själv ta över ärendet och fatta beslut.

Utbildning i grundskolan, punkt 7.5: Vid anmälan om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling ska omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna skyndsamt utredas. I förekommande fall ska åtgärder vidtas som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden, dokid Un 2020.542.

Kultur- och biblioteksärenden, punkt 12.5: Beslut om bidrag till föreningar, organisationer och enskilda enligt fastställda regler, dokid Un 2020.437.

Förskola, skolbarnomsorg samt pedagogisk omsorg, punkt 11.2: Beslut om placering i förskola och pedagogisk omsorg för barn med särskilda behov, dokid Un 2020.438.

Beslutsunderlag

- Delegationsbeslut punkt 7.5 om utredning av omständigheterna kring elev som anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, chef utbildningssektor Tina Hededal, 2020-08-24
- Delegationsbeslut punkt 12.5 beslut om bidrag till föreningar, organisationer och enskilda enligt fastställda regler, utbildningsnämndens ordförande Maria Malmberg (C), 2020-06-04
- Delegationsbeslut punkt 11.2 om barn i behov av särskilt stöd, rektor Jonslunds skolområde Malin Svantesson, 2020-06-09



§ 62

Dnr Un 2020/3

Delgivningar utbildningsnämnden 2020

Utbildningsnämndens beslut

Godkänna redovisning av meddelanden inkomna 7 maj till och med 27 augusti 2020 som förtecknas i protokoll.

Sammanfattning av ärendet

- Justerat protokoll §§ 43–47, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2020-05-26
- Justerat protokoll §§ 48–64, Utbildningsnämndens arbetsutskott, 2020-08-11
- Protokollsutdrag § 35 Strategisk plan för Essunga kommun 2020–2023, Kommunfullmäktige, 2020-06-15
- Antagen strategisk plan för Essunga kommun 2020–2023, Kommunfullmäktige, 2020-06-15
- Protokollsutdrag § 37 Ekonomisk ramar 2021 och plan 2022–2025, Kommunfullmäktige, 2020-06-15
- Protokollsutdrag § 42 Oförändrade taxor 2021 inom utbildningsnämnden (för bibliotek och kulturskola läsåret 2021/2022), Kommunfullmäktige, 2020-06-15
- Protokollsutdrag § 43 Priser på mat för elever på korttidsvistelse Bryggan 2021, Kommunfullmäktige, 2020-06-15
- Protokollsutdrag § 44 Taxor för pedagogisk lunch och personallunch 2021, Kommunfullmäktige, 2020-06-15
- Protokollsutdrag § 45 Priser på restaurang Kavedunet på Kerstinsås 2021, Kommunfullmäktige, 2020-06-15
- Protokollsutdrag § 56 Förslag ändring av sammanträdesdagar för kommunstyrelsen och kommunfullmäktige 2020, Kommunfullmäktige, 2020-06-15
- Protokollsutdrag § 67 Förslag ändring av sammanträdesdagar för kommunstyrelsen och kommunfullmäktige 2020, Kommunstyrelsen, 2020-05-25
- Fastställda ändrade sammanträdesdagar för kommunstyrelsen och kommunfullmäktige 2020, Kommunfullmäktige, 2020-06-15
- Rapport för kommunens aktivitetsansvar (KAA) våren 2020, biträdande rektor/studie- och yrkesvägledare (SYV Jonas Engernäs, 2020-08-25)



- Beslut med anledning av anmälan mot Nossebro skola i Essunga kommun dnr SI 2020:4130, Skolinspektionen, 2020-05-29
- Beslut med anledning av anmälan mot Nossebro skola F-5 i Essunga kommun dnr SI 2020:652, Skolinspektionen, 2020-06-17
- Uppföljning av Skolinspektionens beslut om att lämna anmälan till i Essunga kommuns klagomålshantering dnr SI 2020:5345, Skolinspektionen, 2020-08-27
- Skolupprop mot afrofobi och diskriminering på grund av hudfärg till alla Sveriges skolor, Forum för föräldrar till afrosvenska barn, 2020-08-17 med följande bilagor:
 - Öppet brev till Sveriges alla rektorer, skolhuvudmän och skolpolitiker inför skolstarten inklusive vittnesmål
 - Friendsrapporten 2020
 - Förslag till resolution i enlighet med artikel 128.5 i arbetsordningen om grundläggande rättigheter för personer av afrikansk härkomst i Europa (2018/2899 RSP), Europaparlamentet B8-0212/2019, 2019-03-20
 - Arvet efter slaveriet, Förenta Nationerna, 2020-03-25