



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2021-09-07

Kommun	Essunga kommun
Beslutsinstans	Utbildningsnämnden
Tid och plats	Tisdagen den 7 september 2021, klockan 17:00 till 19:20 i Sammanträdesrum A.
Beslutande	
Ledamöter	Maria Malmberg (C), ordförande Pernilla Jönsson (M), vice ordförande, deltog digitalt Anette Hillström (S), deltog digitalt Joakim Svensson (M), deltog digitalt
Tjänstgörande ersättare	Mats Olsson (MP) ersätter Ralph Lundell (KD), deltog digitalt Fredrik Karlsson (M) ersätter Tobias Wallin (M), deltog digitalt Birgitta Nielsen (V) ersätter Kenth Henningsson (S)
Övriga närvarande	
Ersättare	-
Övriga	Lisa Falk, nämndsekreterare Tina Hededal, chef utbildningssektor, deltog digitalt Jonas Engernäs, biträdande rektor § 35, deltog digitalt Inger Knutsson, ekonom/controller, § 36 Tomas Johansson, rektor § 37, deltog digitalt Karin Lind, facklig representant, §§ 39-52, deltog digitalt
Utses att justera	Anette Hillström (S)
Justeringens plats och tid	Kommunhuset, A-salen 2021-09-15, klockan 13:45.
Justerade paragrafer	§§ 35, 35-54

Underskrifter

Justerare

Utdragsbestyrkande



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2021-09-07

Sekreterare

Lisa Falk

Ordförande

Maria Malmberg (C)

Justerare

Anette Hillström (S)

Justerare

Utdragsbestyrkande



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2021-09-07

Bevis om tillkännagivande av justerat protokoll

Justeringen har tillkännagivits på kommunens anslagstavla.

Kommun	Essunga kommun
Beslutsinstans	Utbildningsnämnden
Datum för sammanträdet	2021-09-07
Datum då tillkännagivandet publiceras	2021-09-15
Datum då publiceringen av tillkännagivandet upphör	2021-10-08
Förvaringsplats av protokollet	Kommunhuset
Sekreterare	Lisa Falk

Justerare

Utdragsbestyrkande



Ärendelista

Paragraf	Ärende	Diarienummer	Sida
§ 35	Rapport kommunens aktivitetsansvar (KAA)	Un 2021/73	6 - 7
§ 36	Prislista interkommunal ersättning för gymnasieskolan 2021	Un 2020/93	8 - 9
§ 37	Betygsanalys 2021	Un 2021/72	10
§ 38	Verksamhetsplan med budget	Un 2021/67	11
§ 39	Fördelning av statsbidrag Skolmiljarden	Un 2021/22	12
§ 40	Revidering av skolskjutsregler Essunga kommun	Un 2021/74	13
§ 41	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola 6-9, läsåret 2021/2022	Un 2021/71	14 - 15
§ 42	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola F-5 och fritidshem, läsåret 2021/2022	Un 2021/60	16 - 17
§ 43	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro sarskola, läsåret 2021/2022	Un 2021/75	18 - 19
§ 44	Plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Stallaholm, Nossebro, läsåret 2021/2022	Un 2021/65	20
§ 45	Plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Ängen, Nossebro, läsåret 2021/2022	Un 2021/66	21
§ 46	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Bredöls skola F-5 och fritidshem, läsåret 2021/2022	Un 2021/58	22 - 23
§ 47	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Dalagården, Främmestad och 5-årsverksamheten Lyan, läsåret 2021/2022	Un 2021/59	24 - 25
§ 48	Plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Äventyret i Fåglum, läsåret 2021/2022	Un 2021/68	26
§ 49	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Förskolan i Jonslund, läsåret 2021/2022	Un 2021/69	27



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2021-09-07

§ 50	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Jonslunds skola F-5 och fritidshem, läsåret 2021/2022	Un 2021/70	28
§ 51	Remiss av SOU 2021:33 En tioårig grundskola- Införandet av en ny årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan	Un 2021/50	29 - 30
§ 52	Information 2021	Un 2021/1	31
§ 53	Delgivningar utbildningsnämnden 2021	Un 2021/4	32
§ 54	Delegationsbeslut 2021	Un 2021/3	33

Justerare

Utdragsbestyrkande



Rapport kommunens aktivitetsansvar (KAA)

Utbildningsnämndens beslut

Ta del av redovisningen och lägga den till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden ansvarar för ungdomars gymnasieutbildning och följer i vilken mån gymnasieavhopp sker, samt kommunens arbete med det aktivitetsansvar för ungdomar till och med 19 år.

Under våren har kommunens KAA-grupp haft två möten. Det stora arbetet sker dock löpande av gruppens medlemmar. Det är ett utmärkt samarbete mellan de olika instanser som har representanter i gruppen (skola, LSS, socialtjänst och arbetsmarknadssekreterare) och samverkan sker löpande vid arbete med ungdomarna.

Samtliga åtgärder inom aktivitetsansvaret är frivilliga att delta i och det är inte helt ovanligt att personen tackar nej till hjälp. Kontakt tas dock med 2-3 månaders intervall med förnyade erbjudanden. Även de som har fast sysselsättning kontaktas med samma intervall för att följa upp sysselsättningen, och vid behov erbjuda hjälp utifrån aktivitetsansvaret.

Handlingsplanen för kommunens aktivitetsansvar anger att:

- Alla ungdomar upp till 20 år som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret ska kartläggas.
- Dessa ungdomar ska kontaktas och erbjudas individuella åtgärder.
- Åtgärderna ska dokumenteras, följas upp och utvärderas.

30 juni 2021 omfattades 16 ungdomar av aktivitetsansvaret. 15 är kartlagda. En, som flyttade in sen vår, har vi ännu inte lyckats få kontakt med. Vissa individer deltar i flera av nedanstående aktiviteter, men det är den huvudsakliga sysselsättningen som anges.

- 9 har jobb i varierande omfattning.
- 2 har ingen sysselsättning. KAA är frivilligt och varje person har fått flera förslag som dock har avvisats.
- 3 har insatser inom aktivitetsansvaret.
- 1 har insats från social sektor.
- 1 uppgift saknas.



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2021-09-07

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag Unau 2021-08-24, § 26
- Tjänsteskrivelse, 2021-08-16

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- SYV

Justerare

|

|

Utdragsbestyrkande



§ 36

Diarienummer Un 2020/93

Prislista interkommunal ersättning för gymnasieskolan 2021

Utbildningsnämndens beslut

Fastställa en ändring och komplettering av beslut från den 30 november 2020, § 84, angående Naturbruksutbildning för respektive inriktning, se ärendebeskrivning

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden har 2020-11-30, § 84 beslutat om delegation till chef utbildningssektor att fastställa priserna enligt beslutade principer. Chef utbildningssektor har den 22 februari 2021 beslutat om interkommunal ersättning och bidrag till fristående skolor. Beslut skickades den 23 februari ut till alla fristående skolor där elever från Essunga kommun var inskrivna.

Från höstterminen 2021 har nya inriktningar vid Naturbruksutbildningen tillkommit och viss prisjustering har skett hos regionen. Beslutet från den 22 februari behöver kompletteras med de nya inriktningarna. Priserna avser pris per termin.

	Interkommunal ersättning	Friskolor
	Ht 2021 Kr/elev	Ht 2021 Kr/elev
Naturbruksprogram ht 2021		
Naturbruk inriktning djur åk 2-3	98 164	104 054
Naturbruk inriktning lantbruk	100 174	106 184
Naturbruk inriktning skogsbruk 1-3	116 285	123 262
Naturbruk inriktning trädgård	145 517	154 248
Naturbruk djurvård åk 1	84 827	89 917
Naturbruk hästhållning åk 1	86 838	90 068
Naturbruk inriktning naturturism åk 1	106 733	113 137

Priset för Naturbruk inriktning hästhållning åk 1 bygger på de pris som regionen och Kunskapsförbundet Väst har beslutat om. Essunga kommun har avtal med båda anordnarna av gymnasieutbildning.



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2021-09-07

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag Unau 2021-08-24, § 27
- Tjänsteskrivelse 2021-08-13
- Protokollsutdrag § 84, 2020-11-30
- Delegeringsprotokoll från Västra Götalandsregionen beslutsdatum 2021-05-04
- Gymnasiepriser ht 2021, 2021-08-26

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Biträdande rektor/syv
- Ekonom/controller
- Respektive berörd kommun och enskild verksamhet

Justerare

|

|

Utdragsbestyrkande

§ 37

Diarienummer Un 2021/72

Betygsanalys 2021

Utbildningsnämndens beslut

Ta del av betygsanalysen och lägga den till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Eleverna i årskurs 9 fick ett meritvärde på 236,1, vilket går att jämföra med vt-20 då meritvärdet låg på 215. I årskursen var det flera elever som hade väldigt höga betyg samtidigt som det var få elever med F. Denna kombination gör att meritvärdet blir högt. Utav de femtio elever i åk 9 saknar fyra gymnasiebehörighet pga. att de saknar betyg i ett eller flera av kärnämnen matematik, svenska eller engelska.

Meritvärdet i åk 8 är något lägre än åk 7 och 9. Detta beror dels på att vi har flera nyanlända elever som kommit under senaste året och dels några elever med hög frånvaro pga. medicinska skäl.

Covid-19 pandemin har påverkat mycket i skolan. I betygsstatistiken går det inte se att eleverna har sänkt sina resultat under läsåret pga. åtgärder som gjorts för att minska smittspridning. Flera ämnen har dock påverkats av åtgärderna som gjorts under pandemin. Till exempel har eleverna stora delar av vårterminen haft hemklassrum där merparten av deras undervisning har varit, vilket gjort att det varit svårare att laborera i NO, då undervisningen inte skett i en NO-sal.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag Unau 2021-08-24, § 30
- Betygsanalys för betygen vt 21, 2021-08-16

Beslutet ska skickas till

Rector för Nossebro skola 6-9





Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2021-09-07

§ 38

Diarienummer Un 2021/67

Verksamhetsplan med budget

Sammanfattning av ärendet

Tina Hededal, chef utbildningssektor, informerar om arbetet med verksamhetsplan med budget inför 2022.

Underlag

Protokollsutdrag Unau 2021-08-24, § 42

Justerare

|

|

Utdragsbestyrkande



§ 39

Diarienummer Un 2021/22

Fördelning av statsbidrag Skolmiljarden

Utbildningsnämndens beslut

Fördela bidraget enligt förslag från utbildningssektorn

Sammanfattning av ärendet

För att möta den tuffa utmaning som covid-19-pandemin medför beslutade regeringen att förstärka det statliga stödet till skolväsendet med ytterligare 250 miljoner kronor 2021. Syftet med tillskottet är att bidra till goda förutsättningar för kommunerna att kunna säkerställa att alla barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots pandemin. Det är upp till varje kommun att själv bestämma hur pengarna ska användas för att trygga barnens rätt till utbildning. Det kan till exempel handla om kostnader för att anpassa eller hyra ytterligare lokaler för att minska risk för smittspridning, kostnader för att organisera om eller kostnader för extra städning.

Kommunen bestämmer själv utifrån sina aktuella behov hur medlen ska fördelas. Kommunernas bidrag till enskilda huvudmän ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.

Essunga kommun har tilldelats 135 978 kr som utbildningsnämnden vill fördela på extra skolskjuts och extrastäd av skollokaler.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag Unau 2021-08-24, § 28
- Tjänsteskrivelse, 2021-08-16

Beslutet ska skickas till

- Tina Hededal, chef utbildningssektor
- Inger Knutsson, ekonom



Revidering av skolskjutsregler Essunga kommun

Utbildningsnämndens beslut

Anta reviderade skolskjutsregler Essunga kommun

Sammanfattning av ärendet

Förtydligande av regler gällande färdvägen mellan hemmet och hållplats för skolskjuts.

Under rubriken "Avstånd till skola och hållplats" har följande ändring gjorts:

För att ha rätt till skolskjuts i grundskolan gäller att färdvägen mellan hemmet och skolan är minst 2 km. Elev behöver uppsöka närmaste hållplats för skolskjuts. Om färdvägen överstiger 2 km ska hållplatsen flyttas till lämpligt ställe närmare hemmet.

För elever i grundsärskolan görs individuella bedömningar.

Omständigheter så som trafikfarlig väg/hållplats och funktionsvariation kan vara exempel på faktorer som gör att bedömning av hållplats kan variera.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag Unau 2021-08-24, § 29
- Tjänsteskrivelse, 2021-08-17
- Förslag reviderade skolskjutsregler Essunga kommun chef utbildningssektor, 2021-08-17

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Skolskjutsansvarig
- Samtliga rektorer på skolorna i Essunga kommun
- Skolskjutsentreprenör Larssons Buss i Främmestad AB



§ 41

Diarienummer Un 2021/71

Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola 6-9, läsåret 2021/2022

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2021/2022 för Nossebro skola 6–9.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 18 § 3 kap. diskrimineringslagen (2008:567) ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska även följa upp och utvärdera dessa.

6 kap. skollag (2010:800) innehåller mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. En plan ska upprättas varje år för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Mål för läsåret 2021/2022:

- Nolltolerans mot alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- Alla elever ska uppmuntras att ta ett eget ansvar för sitt eget och sina kompisars välbefinnande, samt vara trygga med att informera skolans personal om någon inte känner sig trygg.
- Alla elever ska känna sig välkomna och inkluderade i verksamheten. Och känna sig trygga på hela skolans område.
- Bibehålla medvetenheten och kunskapen om följderna av kränkningar på sociala medier, sms och mms.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag Unau 2021-08-24, § 31
- Tjänsteskrivelse, 2021-08-03
- Förslag Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola 6–9, läsåret 2021/2022, 2021-08-03

Justerare

Utdragsbestyrkande



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2021-09-07

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Rektor Nossebro skola 6-9
- Administratör skola

Justerare

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters.

A second handwritten signature in blue ink, also consisting of stylized letters.

Utdragsbestyrkande



§ 42

Diarienummer Un 2021/60

Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola F-5 och fritidshem, läsåret 2021/2022

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola F-5 och fritidshem.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 18 § 3 kap. diskrimineringslagen (2008:567) ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska även följa upp och utvärdera dessa.

6 kap. skollag (2010:800) innehåller mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. En plan ska upprättas varje år för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Mål för läsåret 2021/2022:

- Alla barn ska känna sig trygga på hela skolans område.
- Alla barn ska uppmuntras att ta eget ansvar för sin och sina kamraters välbefinnande, samt vara trygga med att informera skolans personal om någon inte känner sig trygg.
- Elevrådets trivselregler ska implementeras i samtliga klasser, bland personal och vårdnadshavare.
- Alla ska använda ett respektfullt språk.
- Elever ska ha kunskaper om denna plan.
- Elever ska ha kunskaper om hur de påverkar andra och hur de påverkas av innehållet i sociala medier.
- Öka elevernas självförtroende och självkänsla genom rörelsesatsning och rastaktiviteter.



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2021-09-07

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag Unau 2021-08-24, § 32
- Tjänsteskrivelse Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola F-5 och fritidshem, 2021-06-21
- Förslag plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola F-5 och fritidshem, 2021-06-21

Beslutet ska skickas till

- Tf Rektor Nossebro skola F-5
- Biträdande rektor Nossebro skola F-5
- Chef utbildningssektor
- Administratör skola

Justerare

Utdragsbestyrkande



Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro särskola, läsåret 2021/2022

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro grundskola och gymnasiesärskola, läsåret 2021/2022.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 18 § 3 kap. diskrimineringslagen (2008:567) ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska även följa upp och utvärdera dessa.

6 kap. skollag (2010:800) innehåller mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. En plan ska upprättas varje år för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Mål för läsåret 2021/2022:

- Alla barn ska känna sig trygga på hela skolans område.
- Nya barn och vårdnadshavare ska känna sig välkomna och inkluderade i verksamheten.
- Alla ska använda ett respektfullt språk.
- Öka elevernas självförtroende och självkänsla genom att respektera och ta hänsyn till barnens olikheter.
- Alla barn ska få utvecklas efter sina egna förutsättningar

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag Unau 2021-08-24, § 33
- Tjänsteskrivelse, 2021-08-18
- Förslag plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro grundskola och gymnasiesärskola, läsåret 2021/2022, 2021-08-17



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2021-09-07

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Biträdande rektor Fritidshem och särskolan
- Administratör skola

Justerare

Utdragsbestyrkande



§ 44

Diarienummer Un 2021/65

Plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Stallaholm, Nossebro, läsåret 2021/2022

Utbildningsnämndens beslut

Anta plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2021/2022 för Förskolan Stallaholm, Nossebro.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 18 § 3 kap. diskrimineringslagen (2008:567) ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska även följa upp och utvärdera dessa.

6 kap. skollag (2010:800) innehåller mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. En plan ska upprättas varje år för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Mål för läsåret 2021/2022:

- Minimera kränkningar och diskriminering i barngrupperna
- Pedagogerna ska utveckla utbildningen efter kunskaper som erfars genom "Specialpedagogik för lärande" och "ABC för pedagoger".

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag Unau 2021-08-24, § 34
- Tjänsteskrivelse, 2021-07-19
- Förslag till plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Stallaholm, Nossebro, läsåret 2021/2022, 2021-07-20

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Rektor Nossebro förskoleområde
- Administratör förskola



§ 45

Diarienummer Un 2021/66

Plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Ängen, Nossebro, läsåret 2021/2022

Utbildningsnämndens beslut

Anta plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2021/2022 för Ängens förskola.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 18 § 3 kap. diskrimineringslagen (2008:567) ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska även följa upp och utvärdera dessa.

6 kap. skollag (2010:800) innehåller mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. En plan ska upprättas varje år för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Mål för läsåret 2021/2022:

- Upprätthålla det goda resultat vi sett nu i vår
- Minimera kränkningar och diskriminering i barngrupperna
- Pedagogerna ska utveckla utbildningen efter kunskaper som erfars genom "Specialpedagogik för lärande" och "ABC för pedagoger".

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag Unau 2021-08-24, § 35
- Tjänsteskrivelse, 2021-07-19
- Förslag till plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Ängen, Nossebro, läsåret 2021/2022, 2021-07-19

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Rektor Nossebro förskoleområde
- Administratör förskola



Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Bredöls skola F-5 och fritidshem, läsåret 2021/2022

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2021/2022 för Bredöl skola F-5 och fritidshem.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 18 § 3 kap. diskrimineringslagen (2008:567) ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska även följa upp och utvärdera dessa.

6 kap. skollag (2010:800) innehåller mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. En plan ska upprättas varje år för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Mål för läsåret 2021/2022:

- Alla elever ska känna sig trygga på hela skolans område.
- Alla elever ska uppmuntras att ta ett eget ansvar för sin egen och sina kompisars välbefinnande, samt vara trygga med att informera skolans personal om någon inte känner sig trygg.
- Elevrådets ordningsregler ska implementeras i samtliga klasser, bland personal och bland vårdnadshavare.
- Nya elever ska känna sig välkomna och inkluderade i verksamheten.
- Elever ska ha en ökad kunskap om denna plan.
- Elever ska ha ökade kunskaper om hur de påverkar andra och påverkas av innehållet i sociala medier.
- Att alla ska använda ett respektfullt språk.
- Att öka elevernas självförtroende och förbättra deras självbild genom fortsatt arbete med rörelsesatsningen.
- Specialpedagogiska lyftet



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2021-09-07

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag Unau 2021-08-24, § 36
- Tjänsteskrivelse, 2021-06-21
- Förslag plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Bredöls skola F-5 och fritidshem läsåret 2021/2022, 2021-06-21

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Rektor Bredöls skolområde
- Administratör skola

Justerare

Utdragsbestyrkande



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2021-09-07

§ 47

Diarienummer Un 2021/59

Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Dalagården, Främmestad och 5-årsverksamheten Lyan, läsåret 2021/2022

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på Förskolan Dalagården och 5-årsverksamheten Lyan läsåret 2021/2022.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 18 § 3 kap. diskrimineringslagen (2008:567) ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska även följa upp och utvärdera dessa.

6 kap. skollag (2010:800) innehåller mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. En plan ska upprättas varje år för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Mål för läsåret 2021/2022:

- Nolltolerans mot alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- Vi ska få en lugn, trygg och stabil barngrupp där vi visar omtanke och respekt mot varandra.
- Varje enskilt barn ska känna sig trygg som individ och i verksamheten.
- ABC-utbildning
- Specialpedagogiska lyftet

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag Unau 2021-08-24, § 37
- Tjänsteskrivelse, 2021-06-17
- Förslag plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för förskolan Dalagården och 5-årsverksamheten Lyan, läsåret 2021/2022, 2021-06-21

Justerare

Utdragsbestyrkande



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2021-09-07

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Rektor Bredöls skolområde
- Administratör förskola

Justerare

Utdragsbestyrkande



§ 48

Diarienummer Un 2021/68

Plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Äventyret i Fåglum, läsåret 2021/2022

Utbildningsnämndens beslut

Anta plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2021/2022 för Fåglums förskola Äventyret.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 18 § 3 kap. diskrimineringslagen (2008:567) ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska även följa upp och utvärdera dessa.

6 kap. skollag (2010:800) innehåller mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. En plan ska upprättas varje år för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Mål för läsåret 2021/2022:

- Nolltolerans mot alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- Lugn, trygg och stabil barngrupp med omtanke om varandra
- Arbeta för en ökad respekt och solidaritet för varandra mellan barnen.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag Unau 2021-08-24, § 38
- Tjänsteskrivelse, 2021-06-28
- Förslag plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Förskolan Äventyret Fåglum läsåret 2021-2022, 2021-06-28

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Rektor Fåglums förskola
- Administratör förskola



§ 49

Diarienummer Un 2021/69

Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Förskolan i Jonslund, läsåret 2021/2022

Utbildningsnämndens beslut

Anta plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2021/2022 för Jonslunds förskola.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 18 § 3 kap. diskrimineringslagen (2008:567) ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska även följa upp och utvärdera dessa.

6 kap. skollag (2010:800) innehåller mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. En plan ska upprättas varje år för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Mål för läsåret 2021/2022:

- Nolltolerans mot alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- Att vi ska få en lugn trygg och stabil barngrupp med omtanke om varandra
- Vi vill väva in de olika modersmålspråken som finns i barngruppen
- Vi vill genom sagan visa barnen vikten av att vara snälla mot varandra och låta alla vara med.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag Unau 2021-08-24, § 39
- Tjänsteskrivelse, 2021-06-28
- Förslag Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Förskolan i Jonslund, läsåret 2021/2022

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Rektor Jonslunds förskola
- Administratör förskola



Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Jonslunds skola F-5 och fritidshem, läsåret 2021/2022

Utbildningsnämndens beslut

Anta plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2021/2022 för Jonslunds skola F-5 och fritidshem.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 18 § 3 kap. diskrimineringslagen (2008:567) ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska även följa upp och utvärdera dessa.

6 kap. skollag (2010:800) innehåller mer specifikt vilket ansvar huvudmannen har. Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. En plan ska upprättas varje år för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Mål för läsåret 2021/2022:

- Alla elever ska känna sig trygga på hela skolans område.
- Alla elever ska uppmuntras att ta ett eget ansvar för sin egen och sina kompisars välbefinnande, samt vara trygga med att informera skolans/ fritidshemmets personal om någon inte känner sig trygg.
- Elevrådets trygghetsregler ska implementeras i samtliga klasser, bland personal och bland vårdnadshavare.
- Nya elever ska känna sig välkomna och inkluderade i verksamheten.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag Unau 2021-08-24, § 40
- Tjänsteskrivelse, 2021-06-28
- Förslag plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Jonslunds skola F-5 och fritidshem läsåret 2021/2022, 2021-06-28

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Rektor Jonslunds skola
- Administratör skola



Remiss av SOU 2021:33 En tioårig grundskola- Införandet av en ny årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan

Utbildningsnämndens beslut

Essunga kommun har inga synpunkter att yttra på remissen.

Sammanfattning av ärendet

Utredningen om en tioårig grundskola (2020:02) överlämnar härmed sitt betänkande En tioårig grundskola – Införandet av en ny årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan, SOU 2021:33. Utredningens uppdrag har varit att föreslå hur en tioårig grundskola, en tioårig grundsärskola, en elvaårig specialskola och en sjuårig sameskola kan införas genom att förskoleklassen görs om till en ny årskurs 1. Det övergripande syftet med utredningens förslag ska enligt direktivet vara att stärka kunskapsresultaten. Detta genom att eleverna ges mer undervisning utifrån grundskolans kursplaner inom den regel- och kompetensmässiga struktur som grundskolan har.

Förskoleklassen infördes den 1 januari 1998 som en egen skolform. Avsikten var bl.a. att underlätta en verksamhetsmässig integration mellan förskolan och skolan. Regeringens intention med förskoleklassen var att ge alla elever möjlighet att delta i en tioårig pedagogisk verksamhet för att därmed ge goda förutsättningar för lärande och utveckling, samt möjlighet att nå kunskapsmålen i grundskolan. De senaste åren har flera reformer genomförts i syfte att förbättra styrningen av förskoleklassen. Förskoleklassen fick ett särskilt avsnitt i läroplanerna 2016. Sedan den 1 juli 2019 gäller även garantin för tidiga stödinsatser i förskoleklassen och lågstadiet i grundskolan, specialskolan och sameskolan. Det finns dock fortfarande stora skillnader i styrningen av utbildningen i förskoleklassen respektive grundskolan och motsvarande skolformer. Förskoleklassen omfattas till exempel inte av bestämmelsen om att eleverna ska ges strukturerad undervisning för att skapa förutsättningar för eleverna att nå kunskapskraven. Rätten till extra anpassningar och särskilt stöd gäller i förskoleklassen, men inte på ett sätt som helt motsvarar systemet i grundskolan och övriga obligatoriska skolformer.

Utredningen anser att det är viktigt att bibehålla intentionen som låg bakom inrättandet av förskoleklassen (prop. 1997/98:6). Denna intention återfinns även i förarbetet till 2010 års skollag (prop. 2009/10:165). Där betonas att undervisningen i förskoleklassen ska kännetecknas av en kombination av förskolans och grundskolans arbetssätt och pedagogik, i syfte att stimulera barnens utveckling och lärande. Utbildningen för elever i nya årskurs 1 behöver fortsatt präglas av en variation av arbetssätt och arbetsformer, där lek och rörelse är en naturlig integrerad del av



skoldagen, samtidigt som elevernas tidiga läs- och skrivutveckling samt utvecklande av grundläggande matematiska förmågor ges mer utrymme. Utredningen menar även att det är viktigt, utifrån ett likvärdighets- och barnrättsperspektiv, att säkerställa att detta gäller för alla elever, oavsett om de tillhör grundskolans, grundsärskolans, specialskolans eller sameskolans målgrupp.

Det finns tre avgörande komponenter som behövs för att få detta till stånd: ändringar i skolförfattningarna, fortbildning och kompetensutveckling, samt stöd för huvudmännens lokala implementering. För att kunna realisera intentionen att förskolans och grundskolans pedagogik och arbetssätt ska komplettera varandra i den nya första årskursen behöver bl.a. läroplanerna och kursplanerna för samtliga berörda skolformer ändras för att understödja detta. Därutöver är det viktigt att anpassa regelverket så att det understödjer och möjliggör en väl fungerande övergång mellan förskola och skola, vid behov övergångar mellan olika skolformer, samt kontinuitet och progression i elevernas lärande och utveckling. Vidare behöver det säkerställas att de som ska arbeta i nya årskurs 1 har den behörighet och kompetens som krävs för att på bästa sätt ta emot barnen från förskolan, såväl som adekvata kunskaper i tidig läs- och skrivinlärning och grundläggande matematik – både avseende ämneskunskaper och ämnesdidaktik. Det är också viktigt med stöd till huvudmännens implementeringsarbete och att stärka den lokala förändringskapaciteten.

Utredningens föresats är att förslagen som lämnas ska stärka förutsättningarna för att alla elever ska få en utbildning av hög och likvärdig kvalitet och att grunden till detta ska läggas under de tidiga skolåren. De förslag och bedömningar som redovisas i betänkandet handlar både om att bibehålla och utveckla rådande system.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag Unau 2021-08-24, § 41
- Tjänsteskrivelse Remiss av SOU 202133 En tioårig grundskola – Införandet av en ny årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan. 2021-06-09
- Remissmissiv En tioårig grundskola, 2021-06-01
- En tioårig grundskola – Införandet av en ny årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan, 2021-06-01

Beslutet ska skickas till

Utbildningsdepartementet



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2021-09-07

§ 52

Diarienummer Un 2021/1

Information 2021

Sammanfattning av ärendet

Uppstartskonferens

Maria Malmberg, ordförande, informerar

Vuxråd

Maria Malmberg, ordförande, informerar

Ny personal, 4 behöriga lärare i fritidshem

Tina Hededal, chef utbildningssektor, informerar

Prao läsåret 2021/2022

Tina Hededal, chef utbildningssektor, informerar

Digitalt samrådsmöte

Tina Hededal, chef utbildningssektor, informerar

Digitala utvecklingssamtal

Tina Hededal, chef utbildningssektor, informerar

Incident på fritidshem

Tina Hededal, chef utbildningssektor, informerar

Avstämning gymnasieantagningen

Tina Hededal, chef utbildningssektor, informerar

Justerare

Utdragsbestyrkande



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2021-09-07

§ 53

Diarienummer Un 2021/4

Delgivningar utbildningsnämnden 2021

Utbildningsnämndens beslut

Lägga delgivningarna till handlingarna

Sammanfattning av ärendet

- Dom från förvaltningsrätten i Jönköping angående överklagande av Solåker pedagogik i mål nr 924-21, 2021-06-08
- Dom från förvaltningsrätten i Jönköping angående överklagande av Solåker pedagogik i mål nr 2162-20, 2021-06-08
- Årsredovisning 2020 Mediapoolen Västra Götaland AB, 2021-06-03
- Förhandlingsprotokoll tillförordnad rektor på Nossebro skola F-5, 2021-05-07
- Protokollsutdrag § 34, Kommunfullmäktige 2021-06-07. Delårsrapport, Tertial 1 2021, 2021-06-17
- Protokollsutdrag § 38, Kommunfullmäktige, 2021-06-07. Budgetramar drift- och investeringar, 2021-06-17

Justerare

Utdragsbestyrkande



Delegationsbeslut 2021

Utbildningsnämndens beslut

Godkänna redovisning av delegationsbeslut som förtecknas i protokoll den 11 maj 2021

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till utskott, ordförande och tjänstemän i enlighet med sin delegationsordning (Kommunallag 2017:725, 7 kapitlet, 5–7 paragraferna). Syftet med en delegationsordning är att avlasta nämnden i vissa ärenden till förmån för ärenden av mer principiell beskaffenhet. Detta möjliggör en effektivare verksamhet från nämnden till delegaten med kortare beslutsvägar och snabbare handläggning av utvalda ärenden enligt delegationsordningen.

Beslut gjorda på delegation ska redovisas till utbildningsnämnden enligt kommunallag (2017:725) 7 kapitlet, 8 paragrafen. Redovisningen innebär inte att utbildningsnämnden omprövar eller fastställer delegeringsbesluten. Däremot får utbildningsnämnden återta lämnad delegering eller föregripa ett beslut i ett enskilt ärende av den som fått beslutanderätten genom att själv ta över ärendet och fatta beslut.

Utbildning i grundskolan, punkt 7.5: Vid anmälan om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling ska omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna skyndsamt utredas. I förekommande fall ska åtgärder vidtas som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

- Delegationspunkt 7.5 kränkningar under perioden 2021-04-28–2021-08-30, 2021-09-01

Redovisning av delegationsbeslut punkt 11.2:

- Delegationsbeslut 11.2, 2021-09-01

Redovisning av delegationsbeslut 10.4:

- Delegationsbeslut 10.4, 2021-09-01

Delegationsbeslut om att alla elever på Nossebro skola 6-9 får undervisning helt via fjärrundervisning perioden 2021-05-11--2021-05-17 på grund av covid-19.