



Essunga kommun

Policy och rutiner för pedagogisk lunch

Dokumenttyp
Fastställt

Detta dokument gäller för
Giltighetstid
Dokumentansvarig
Dnr

Policy
Av Utbildningsnämnden
2023-03-21, § 25
Kostenheten
Tillsvidare
Kostchef
Un 2023/38

Innehållsförteckning

Syftet med pedagogisk lunch.....	3
Riktlinjer för personal som äter pedagogisk måltid i Essunga kommun.....	3
Specialkost	4

Syftet med pedagogisk lunch

Syftet med den subventionerade pedagogiska måltiden är, att genom ökad vuxennärvaro skapa goda betingelser för barnens och elevernas måltidssituation.

De pedagogiska måltiderna ska vara tillfällen till social samvaro med barn, elever och vuxna.

Vidare är de viktiga för att barnen och eleverna ska få en positiv upplevelse av måltiden och en naturlig inställning till mat.

Barnen och eleverna behöver vuxna som förebilder och stöd.

Med vuxennärvaro kan goda matvanor grundläggas och befastas, att sitta vid samma bord ger också tillfälle till samtal. Barnen och eleverna får möjlighet att uppleva betydelsen av gruppkänsla och samarbete.

Måltidssituationen ska vara trygg och säker.

Barnen och eleverna ska bli sedda och bekräftade i gemenskapen. Genom att vuxna sitter med vid matbordet och samtalar åstadkommes en lägre ljudnivå och en bättre matro med som helhet en god måltidssituation.

Vuxennärvaro förebygger och motverkar möjligheter till kränkande behandling och diskriminering.

Förskolan/skolan har unika möjligheter att på ett positivt och naturligt sätt främja och grundlägga en hållbar livsstil med hållbara matvanor – för både hälsan och miljön – hos våra barn.

Goda och bra måltider ger pigga och glada barn med bra förutsättningar att utvecklas, leka och lära.

Livsmedelsverkets Nationella riktlinjer för måltider i förskolan lyfter fram hur förskolemåltiden kan göra skillnad för lärandet, hälsan och miljön – om den används på ett medvetet sätt i både förskolekök och förskolans pedagogiska arbete.

Riktlinjer för personal som äter pedagogisk måltid i Essunga kommun

- Pedagogisk lunch är endast möjlig tillsammans med barn och elever i matsalen. I annat fall gäller vanliga måltidspriser.
- När man äter pedagogisk måltid har man ansvar kring hela måltidssituationen, både i matkön och vid matbordet. Man sitter med barnen och eleverna och interagerar med dem. Det ingår också att lära ut ett gott bordsskick och bidra till att hålla matsalen i ett trevligt skick.
- Vi tvingar inte barn och elever att äta upp. Vi stöttar dem istället i att lägga upp lagom stora portioner och smaka lite först men också att uppmuntra dem till att smaka nya rätter och livsmedel. Vi hjälps också åt till att minska matsvinnet genom att belysa värdet i att inte slänga mat i onödan.
- Pedagogisk måltid innebär även att vara en förebild, äta enligt tallriksmodellen och förmedla en positiv attityd kring maten.. Att se till så att det är rent och snyggt och att inga sitter med ytterkläder i matsalen. Vi har också koll på elevernas specialkost.

Specialkost

- Köket lagar i första hand mat till barnen och eleverna och i andra hand även till dem som äter pedagogisk måltid.
- Om vi har elever på skolan med samma allergi som en pedagog kan vi även göra fler portioner så det räcker till pedagoger med behov av specialkost.
- Har någon personal behov utav specialkost som inget utav barnen på skolan eller förskolan har behov av, så har vi ingen skyldighet att erbjuda dem specialmat. Vi har tyvärr heller inte resurser att erbjuda denna service även om vi gärna hade velat.
- Ingen pedagog är tvungen att äta samma mat som barnen, men har man med egen mat så äter man den i personalrummet. Undantag är om man har allergi eller etiska skäl och vi inte kan tillhandahålla specialkost.

Personalen på F-5enheterna och personal som äter med elever som är mottagna i grundsärskolan eller gymnasiesärskolan, äter lunch tillsammans med eleverna på sin arbetstid. Övriga äter på sin rast.

Om en elev missköter sig i matsalen ska mentor ta kontakt med vårdnadshavare.

I samråd med vårdnadshavare diskuteras eventuella åtgärder.

Kvarstår det dåliga beteendet så går frågan över till arbetslaget, som i sin tur utser en person som äter med eleven under en vecka. Om eleven efter detta fortsätter att missköta sig tas frågan om avstängning, under viss tid.

Avstängning måste alltid ske i samråd med vårdnadshavare.